

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy psychologii klinicznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of clinical psychology
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Gorzelak
Przedmioty wprowadzające	Psychologia rozwojowa i osobowości
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			15				1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	zdobycie wiedzy nt zaburzeń i dysharmonii rozwojowych u uczniów oraz zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania
C2	zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń, świadomego komunikowania się z uczniami oraz radzenia sobie ze stresem.
C3	zdobycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do pomocy uczniom.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie zaburzenia rozwoju podstawowych procesów psychicznych ucznia	B.1.W2	P6S_WG
W2	Student potrafi określić i nazwać dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów	B.1W2	P6S_WG

W3	Student zna i rozumie znaczenie procesów komunikowania się z uczniami, zwłaszcza w sytuacjach stresowych, konfliktowych	B.1.W3	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	B.1.U2	P6S_UW
U2	Student skutecznie i świadomie komunikuje się,	B.1.U3	P6S_UW
U3	Student umiejętnie porozumiewa się w sytuacjach konfliktowych	B.1.U4	P6S_UW
U4	Student radzi sobie ze stresem i stosuje strategie radzenia sobie z trudnościami	B.1.U7	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych,	B.1.K2	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

- 1.Opis, wyjaśnianie, opowiadanie
2. Pokaz, ćwiczenie, instruktaż

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczeniem warsztatów jest wykonanie indywidualnego projektu na zadany temat.

Ocenie podlega:

- zgodność z zadaniem tematem (od 1 do maks.5 pkt);
- zawartość merytoryczna (od 1 do maks. 5 pkt);
- wyczerpanie tematu (od 1 do maks 5 pkt);
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (od 1 do maks. 5 pkt);
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (od 1 do maks. 5 pkt);
- płynność wypowiedzi (od 1 do maks. 5 pkt);

Uzyskana ilość punktów (maks. 30) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:
np.

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	Omówienie celów zajęć, wymagań i formy zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z literaturą. Wprowadzenie w tematykę warsztatów. Wprowadzenie do problematyki zaburzeń. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii klinicznej. Definicja zaburzeń i dysharmonii rozwojowych uczniów. Zaburzenia
-----------	--

	<p>zachowania, osobowości. Objawy zaburzeń w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej w różnych okresach rozwojowych.</p> <p>Stres i jego wpływ na funkcjonowanie społeczne człowieka.</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych (psychoterapia, poradnictwo psychologiczne, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń, pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysu i inne). Rozpoznawanie i analiza zdarzeń wymagających pomocy specjalistycznej.</p> <p>Funkcjonowanie szkolne uczniów nieśmiałych, nadpobudliwych, depresyjnych.</p> <p>Symulacje: ćwiczenia w zakresie komunikowania się z osobami z problemami emocjonalnymi, z zaburzeniami zachowania. Cechy skutecznego porozumiewania się.</p> <p>Symulacje: ćwiczenia w zakresie komunikowania się z osobami z problemami emocjonalnymi, w sytuacjach konfliktowych. Cechy skutecznego porozumiewania się.</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				x	
W2				x	
W3				x	
U1				x	
U2				x	
U3				x	
U4				x	
K1				x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Cierpiałowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna PWN, Warszawa 2021</p> <p>Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej Wyd Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2000</p> <p>Pilecka B: Kryzys psychologiczny Wyd Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2004</p> <p>Sęk H: Społeczna psychologia kliniczna Wyd PWN Warszawa, 2020</p>
Literatura uzupełniająca	<p>McKay M., Davis M., Fanning P: Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wyd Psychologiczne Gdańsk 2002</p> <p>Heszen I. Psychologia stresu. Gdańskie Wyd Psychologiczne Gdańsk 2020</p>

	Murgatroyd S. Poradnictwo i pomoc Zysk i S-ka Wydawnictwo Poznań 2000 Greenstone J., Leviton S Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wyd Psychologiczne Gdańsk 2004 Zimbardo P: Psychologia i życie Wyd Naukowe PAN Warszawa 2015
--	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS